

Plan de capacitación del condado de Cook

Orgullo de CRIAR

Llame al 312-553-5829 o -5830 para inscribirse.

| Cook del norte | | Módulo |
|-----------------------------|--------------|-------------------|
| 24, 26 de abril, 1 de mayo | lun/miér | 6:30-9:30 p.m. 6 |
| 2, 4 de mayo | mar/jue | 6:30-9:30 p.m. 7 |
| 16, 18, 23 de mayo | mar/jue | 6:30-9:30 p.m. 8 |
| 6 y 8 de junio | mar/jue | 6:30-9:30 p.m. 9 |
| 19, 21, 26, 28, 29 de junio | lun/miér/jue | 6:30-9:30 p.m. 10 |

| Cook Central | | |
|--------------------------|----------|-----------------------|
| 10, 12, 17 de abril | lun/miér | 6:30-9:30 p.m. 6 |
| 8 de abril | sáb | 9:30 a.m.-4:30 p.m. 7 |
| 16, 18, 23 de mayo | mar/jue | 6:30-9:30 p.m. 8 |
| 6 de mayo | sáb | 9:30 a.m.-4:30 p.m. 9 |
| 1, 6, 8, 20, 22 de junio | mar/jue | 6:30-9:30 p.m. 10 |

| Cook del sur | | |
|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| 25 y 27 de abril | mar/jue | 6:30-9:30 p.m. 7 |
| 9, 11, 16 de mayo | mar/jue | 6:30-9:30 p.m. 8 |
| 20 de mayo | sáb | 9:30 a.m.-4:30 p.m. 9 |
| 20, 22, 27, 28, 29 de junio | mar/miér/jue | 6:30-9:30 p.m. 10 |

| Módulo | Descripción |
|--------|--|
| 1 | Bases para cubrir las necesidades de desarrollo de los niños |
| 2 | Cómo utilizar la disciplina para proteger y educar |
| 3 | Cómo abordar asuntos de desarrollo relacionados con la sexualidad |
| 4 | Cómo responder a las señales y a los síntomas de abuso sexual |
| 5 | Relaciones de apoyo entre niños y familias |
| 6 | Cómo trabajar como miembro de un equipo profesional |
| 7 | Cómo estimular la identidad personal y cultural de los niños |
| 8 | Cómo promover los resultados de permanencia |
| 9 | Cómo manejar la experiencia de los cuidados de crianza temporal |
| 10 | Comprendiendo los efectos de la dependencia a los productos químicos en los niños y las familias |

Capacitación de abogacía educacional

Llame al 312-553-5829 para inscribirse.

ACTUALIZACIÓN - SÓLO PARA PADRES DE CRIANZA TEMPORAL QUE COMPLETARON EL ANTIGUO PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE PADRES SUSTITUTOS DE EDUCACIÓN (UNA SESIÓN DE 3 HORAS)

| Cook del norte (Sitio a ser anunciado) | | |
|--|-----|----------------------|
| 15 de mayo | lun | 9:30 a.m.-12:30 p.m. |

| Cook Central (Sitio a ser anunciado) | | |
|--------------------------------------|------|----------------|
| 5 de abril | miér | 6:30-9:30 p.m. |
| 12 de junio | lun | 6:30-9:30 p.m. |

| Cook del sur (Sitio a ser anunciado) | | |
|--------------------------------------|------|----------------------|
| 26 de abril | miér | 6:30-9:30 p.m. |
| 25 de mayo | jue | 9:30 a.m.-12:30 p.m. |
| 20 de junio | miér | 6:30-9:30 p.m. |

PARA PADRES DE CRIANZA TEMPORAL QUE NO FUERON CAPACITADOS PREVIAMENTE (DOS SESIONES DE 3 HORAS)

| Cook del norte (Sitio a ser anunciado) | | |
|--|---------|---------------------|
| 18 y 20 de abril | mar/jue | 6:30-9:30 p.m. |
| 3 de junio | sáb | 9:30 a.m.-4:30 p.m. |

| Cook Central (Sitio a ser anunciado) | | |
|--------------------------------------|----------|---------------------|
| 17 y 20 de abril | lun/miér | 6:30-9:30 p.m. |
| 16 de mayo | miér | 9:30 a.m.-4:30 p.m. |

| Cook del sur (Sitio a ser anunciado) | | |
|--------------------------------------|----------|---------------------|
| 22 de abril | sáb | 9:30 a.m.-4:30 p.m. |
| 23 y 25 de mayo | mar/jue | 6:30-9:30 p.m. |
| 5 y 7 de junio | lun/miér | 6:30-9:30 p.m. |

Niños y jóvenes sexualmente agresivos (SACY)

Harold Washington College

Llame al 312-553-5830 o al 312-553-5829 para inscribirse.

| Cook del norte | Cook Central | Cook del sur |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 29 de abril (sáb) 9:30 a.m.-5:30 p.m. | 13 de mayo (sáb) 9:30 a.m.-5:30 p.m. | 10 de junio (sáb) 9:30 a.m.-5:30 p.m. |

Condado de Cook Defensor

Noticias para padres de crianza temporal del área metropolitana de Chicago

Wednesday's Child (niño de los miércoles) ubica semanalmente en hogares de Chicago a niños en espera

¿Qué está haciendo usted para comunicarle a sus amigos, vecinos y colegas sobre la cantidad de niños que se encuentran esperando ser adoptados en el Condado de Cook? Observe bien el perfil de los niños del Condado de Cook que están en espera que se muestra en esta página.



La Fundación Freddie Mac, en sociedad con el DCFS y NBC5, ha patrocinado una presentación televisiva dos veces por semana sobre un niño en espera durante el noticiero de los miércoles de las 6 p.m. y a las 6 a.m. los domingos a la mañana, desde fines de julio de 1999. Desde enero de 2000 se ha presentado un total de 31 niños, incluyendo varios grupos de hermanos. Cuatro niños de los miércoles se encuentran en precolocaciones adoptivas y otros cuatro niños están en la etapa de las visitas previas a la colocación.

“Cada vez que leo sobre familias que adoptan niños de países extranjeros deseo gritar ‘deténganse,’” dice Bridgette Glickman, la Administradora del programa Wednesday's Child del DCFS. “¿No saben cuántos niños de Illinois están esperando para que ustedes los adopten? Los niños presentados en Wednesday's Child son los que han estado esperando más tiempo o los que requieren una familia especial con las destrezas e intereses paternales adecuados. Al mostrar por televisión a los niños divirtiéndose en algo que adoran hacer, o que siempre desearon hacer, los televidentes obtienen una visión más clara de lo maravilloso que en realidad es el niño.”



¿Quiénes son los niños que están esperando ser adoptados en el condado de Cook?

Niños registrados en AICI 1062

| | | |
|-----------|-----|-------|
| Masculino | 627 | (59%) |
| Femenino | 435 | (41%) |

| | | |
|----------------|-----|-------|
| Afroamericanos | 987 | (93%) |
| Caucásicos | 28 | (3%) |
| Latinos | 43 | (4%) |
| Otros | 4 | (<1%) |

| Edad | | |
|------|-----|-------|
| 0-5 | 202 | (19%) |
| 5-11 | 690 | (65%) |
| 12+ | 170 | (15%) |

Grupos de hermanos
614 niños en espera (58%) forman parte de 256 grupos de hermanos que desean ser adoptados juntos.

| Grupos de hermanos de | |
|-----------------------|-----|
| 2 niños | 178 |
| 3 niños | 54 |
| 4 niños | 22 |
| 5 niños | 2 |

Fuente: Centro de información sobre adopción de Illinois (AICI), 2-2000

La espera es peor que el saber. La pena desgarrar el corazón limpiamente, para así poder comenzar a sanar; la espera destroza el espíritu.

—Morgan Llywelyn

Allison Rosati, Copresentadora de NBC5, está involucrada personalmente con la presentación Wednesday's Child tanto delante como detrás de cámaras. Habiendo sido una niña de crianza temporal que nunca fue adoptada, la Sa. Rosati trabaja con el equipo de NBC5 para que cada grabación sea un gran momento en la vida de un niño.



(der-izq) Allison Rosati, Presentadora de noticias de NBC5; Jacqueline Maldonado, menor presentada; Bridgette Glickman, Coordinadora del programa Wednesday's Child; y Tirah Benson, Especialista de permanencia de la región Norte del DCFS

“Yo trabajo muy íntimamente con el trabajador social para descubrir qué es lo que cada niño siempre ha deseado hacer, o a quién siempre han deseado conocer, así puedo sugerirle algo especial a Allison y a la productora de NBC5, Pam Oliver,” dice la Sa. Glickman. “Los niños le responden a Allison porque sienten su calidez y su interés genuino; ella siempre hace sentir especial a los niños, antes, durante y después de cada grabación. Nuestro deseo es que todos nuestros niños de Wednesday's Child, sientan como que el día fue hecho justo para ellos, haciendo que toda la experiencia haga realidad una esperanza o un sueño.

Pero mi trabajo no se acaba allí. Nos seguimos manteniendo en contacto con la trabajadora social y los padres de crianza temporal luego de la grabación para determinar cómo se está sintiendo el niño y qué respuestas se recibieron por parte de los televidentes. Se trata del futuro del niño, no queremos que ningún niño se sienta dejado de lado o defraudado.”

NBC5 y el DCFS buscan oportunidades para hacer seguimientos para repetir la exposición para niños que no encontraron una familia la primera vez.

“Wednesday's Child está modelado para el éxito. ¡Logra que los niños sean adoptados! Es por eso que lo patrocinamos en Washington DC, en la ciudad de Nueva York, y por supuesto en Chicago.” explica Maxine Baker, Directora Ejecutiva de la Fundación Freddie Mack. “El programa utiliza una fórmula de prueba y verdad para construir la teleaudiencia. Estos espacios televisivos tienen un gran efecto en los corazones de los televidentes además de aparecer en días y en horarios regulares y tienen una presentadora de moda, una apariencia de marca, y promociones planificadas que los patrocinan. Esperamos poder seguir viendo como más niños de Wednesday's Child de Chicago encuentran hogares que los amen.”



¿Qué pueden hacer los padres de crianza temporal?

“Necesitamos que los padres de crianza temporal le comuniquen a sus amigos, vecinos y colegas sobre la cantidad de niños que se encuentran a la espera de ser adoptados y que miren Wednesday's Child durante las noticias de NBC5's de las 6 p.m. los miércoles o a las 6 a.m. los domingos a la mañana,” dice Bridgette Glickman. “Si participaran todas las más de 21,000 familias de crianza temporal del condado de Cook, ¡Piensen solamente cuántas familias podríamos encontrar!”

Las fotos de los niños de Wednesday's Child que aún están esperando ser adoptados se presentan a lo largo de esta sección de Defensor del condado de Cook de *Criando a Illinois*.

La información y las fotografías de los niños en espera incluyendo a los niños de Wednesday's Child se encuentran en el sitio web del DCFS: www.state.il.us/dcf con enlaces a los sitios de Wednesday's Child de Freddie Mack y de NBC5. Si usted conoce alguna familia o individuo interesado en adoptar a un niño en espera, hágalos llamar al Centro de información sobre adopción de Illinois (AICI) al 800-572-2390 (para los que llaman desde Illinois), 312-346-1516 (para los que llaman desde fuera de Illinois) o anímelos a que visiten el sitio web: www.adoptinfo-il.org.

Los padres de crianza temporal que estén interesados en adoptar a un niño en espera que no se encuentre colocado en su hogar, también se pueden registrar en AICI como una familia en espera llamando al 312-346-1516. A medida que se anoten nuevos niños, las familias serán notificadas.

COOK del NORTE

Programa de Cook del norte sobre vestimenta y más (C.A.M.P.) Se reabre el armario

Los especialistas de apoyo para padres de crianza temporal en Cook del norte han abierto nuevamente el Armario para las familias biológicas y de crianza temporal que viven en la Región de Cook del norte o que cuidan niños de Cook del norte que necesitan vestimenta u otros varios artículos de cuidado personal como intercambios de uniformes escolares, pañales, artículos de tocador, juguetes, muebles o accesorios para bebé. CAMP abrirá una tarde cada semana y un día del fin de semana al mes. De todas formas, Mattie Brown y Kathy Bilbo, especialistas de apoyo principal, pueden tener acceso al Armario en cualquier momento para proporcionar apoyo a familias en crisis. Si usted tiene preguntas, desea ofrecerse como voluntario, o desea hacer donaciones, llame a Mattie al 312-328-2572 o a Kathy al 773-866-5746.

¡Marque su almanaque!

2° “Cook North Cares You Make A Difference Day” (Día de Cook del norte - usted hace la diferencia)

La región de Cook del norte presenta su 2° almuerzo anual de reconocimiento para padres de crianza temporal, el sábado 20 de mayo para los padres de crianza temporal de Cook del norte. Estamos buscando voluntarios para ayudar a nuestro comité de planificación. Si está interesado en ayudar con la planificación, póngase en contacto con Tarsha Walton al 312-328-2481. Hay mucho por hacer si deseamos superar el evento del año pasado.

Conociendo su Red de área local (LAN)

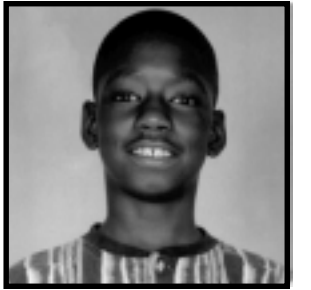
En nuestro continuo esfuerzo por ayudar a que nuestros padres de crianza temporal obtengan más conocimientos sobre su LAN, nos estamos concentrando en LAN 80. LAN 80 incluye los siguientes vecindarios: Fuller Park, Washington Park, Kenwood, Grand Boulevard, Hyde Park y las comunidades de Woodlawn. Los límites son desde el Lago Michigan, al oeste de las vías ferroviarias al oeste de Stuart Street, y desde Pershing Street south hasta 67th St. Si usted vive en LAN 80 y desea asistir a la reunión de la LAN para obtener información sobre servicios disponibles dentro de la LAN, póngase en contacto con Sandi Merriwether al 773-285-8644, Ext. 20. Las reuniones se realizan el 4° jueves de cada mes en Northeastern Illinois University Center for Inner City Studies en 750 E. Oakwood desde las 9:30 a. m. a las 11:00 a. m.

Conozca a Mario, 10 años (C4465A), y a Willie, 7 años (C4466A)!

Estos encantadores hermanos disfrutaban de jugar juntos y participan activamente en las actividades de la iglesia. Ellos participan en grupos de jóvenes y cantan prácticamente cada domingo en el coro de la iglesia.

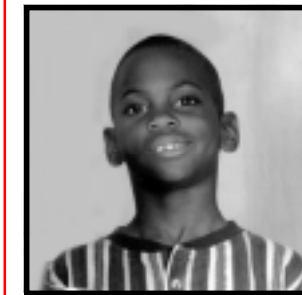
Mario, de 10 años adora jugar al basquetbol y al béisbol, sus equipos favoritos son los Chicago Cubs y los Bears. Mario quiere ser un jugador de fútbol o de basquetbol cuando sea grande, si bien tiene un vivo interés en los astronautas y nuestra estratosfera.

En la escuela, Mario es excelente en matemáticas, su mejor materia. Tiene mucha energía y le gusta jugar con sus hermanos y amigos. Para Mario, la familia es lo más importante.



Mario

A los 7 años, a Willie se lo conoce como alguien a quien le agrada ayudar a limpiar. Su cuidadora dice que Willie siempre está prestando ayuda con las tareas de la casa. A Willie le gusta jugar juegos de video y adora a los Power Rangers.



Willie

Si bien Willie puede ser un poco tímido y tranquilo en ciertos casos, una de sus pasiones es jugar a “vestirse de fiesta”, luciendo sus mejores ropas para mostrarle a su familia.

Una presunta familia ideal es una que sea atenta y que le brinde apoyo, colmando a cada niño con un amor ilimitado. Además, es necesario que la presunta familia sea paciente, proporcionando una base estable para que Mario y Willie puedan darse cuenta de sus respectivos potenciales de vida.

Conozca a Telesha, 4½ años (C4436)

Telesha es una hermosa y feliz niña de 4½ años de edad. Ella es muy sociable y adora tener muchas personas a su alrededor.

Telesha tiene parálisis cerebral y se la considera legalmente ciega. Sin embargo, ha logrado varios progresos en casa y en la escuela. Cuando no está en su silla de ruedas o en su accesorio para pararse, ella aprendió a rodar y pasar rápidamente hacia atrás y hacia delante en el piso. Telesha adora que le brinden mucha atención y responde con entusiasmo e interés; el sonido de su nombre o el sonido de la música le dibujan una sonrisa en su rostro. A Telesha le agradan los juguetes que hacen ruido y con colores brillantes o con luces que se encienden. Ella está aprendiendo a utilizar varios tipos de tecnología que la ayudarán a comunicarse. A pesar de sus necesidades especiales, está determinada a alcanzar su máximo potencial.

Esta dulce pequeña necesita una familia llena de amor y paciencia, que la colme de abrazos y besos. Una familia muy especial con algún antecedente médico sería perfecta para Telesha. Una vez que se establece una rutina ella no es para nada difícil de atender. Telesha iluminará a cualquier familia.



¿Qué se está haciendo en el tribunal de menores?

Reclutamiento

El tribunal de menores del condado de Cook ha establecido un Programa de extensión de adopción financiado por el Proyecto de mejoramiento del tribunal del estado para ayudar a asegurar que ningún niño quede sin una familia permanente.



Phyllis Harrell, Directora del programa de extensión, se reúne con presuntas familias adoptivas, así como también con líderes de la comunidad afroamericana para reclutar familias para los niños que están legalmente libres para ser adoptados. A cada familia reclutada se le proporciona un "ágil servicio de licenciamiento para adopción y una correspondencia con un niño".

Actualmente la Sa. Harrell está desarrollando un programa nuevo para proporcionar a los jueces y funcionarios de audiencias las listas de las familias que desean adoptar. También está trabajando para traer una galería de fotografías de presuntas familias adoptivas al Calendario 49 del Tribunal. Diez agencias privadas están participando en el programa. Cualquier persona interesada en ponerse en contacto con la Sa. Harrell, puede llamar al 312-433-5262.

Se anuncian nuevas sesiones de orientación judicial

Los padres de crianza temporal, los trabajadores sociales, los estudiantes y los nuevos empleados judiciales están invitados a una sesión de orientación de medio día sobre el funcionamiento del Tribunal de Menores del condado de Cook ya sea el 26 de abril o el 28 de junio de 9 a.m. al mediodía. Luego de las presentaciones de los representantes de la oficina del Fiscal, la oficina del Defensor Público, los funcionarios de audiencias, el personal del departamento de leyes del DCFS y del Juez, se realizará un recorrido por la sala del tribunal y se llevará a cabo una sesión de preguntas y respuestas.

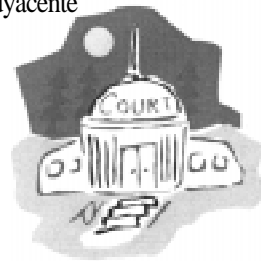
Lugar: Tribunal de menores del condado de Cook
2245 W. Ogden
Chicago 60612

Estacionamiento: \$2 para el garaje adyacente

No se permiten niños.

Es necesario hacer reservaciones.

Llame al 312-433-6990.



Consejo del presidente sobre adopción/crianza temporal del condado de Cook

¡Está invitado!

Hora: 9:30 a.m. – 2:30 p.m. (Traiga un plato para el almuerzo.)

Lugar: Markham Field House, 16200 S. Laflin

Oradores del DCFS: *Jane Elmore*, Directora delegada
Alexis Oberdorfer, Coordinador de Postadopción y Tutoría Legal
Treva Hamilton, Supervisora, Unidad de compras de servicio

Llame: Sue Ellen Stewart al 773-291-0494 para asistir.

El objetivo del Consejo del presidente sobre adopción/crianza temporal del condado de Cook abordará asuntos clave relevantes para las familias adoptivas y de crianza temporal como por ejemplo el descanso de atención, servicios de guardería y pre y post adopción. Las reuniones están abiertas a cualquiera que esté interesado. Las reuniones regulares del consejo tendrán lugar el 14 de abril, el 12 de mayo, y el 9 de junio en 750 W. Montrose Ave., 2° piso, Chicago.



El 12 de noviembre de 1999, el consejo del presidente de CCF/A ofreció un almuerzo multicultural organizado por la Escuela Elemental Duanne de Chicago. Sentados desde la izquierda se encuentra Charles McGehee, Director asistente; Comandante de Policía Harold Hohm del distrito 22; Pat Cooper, Presidenta; Tom Finnegan, orador invitado del DCFS; Rev. Willie Forman y Betty Richardson, Directora.

Se anuncia un nuevo procedimiento para el condado de Cook

Cómo elegir un abogado para adopción Niños bajo la responsabilidad del DCFS

De Christina Schneider, Supervisora, Unidad de permanencia legal del DCFS








Si se ha encontrado confundido con respecto a qué abogado puede utilizar para manejar la adopción de su niño de crianza temporal, la nueva política del DCFS 99.15, vigente desde el 5 de enero de 2000, debería responder sus preguntas. Padres de crianza como usted ayudaron al DCFS a descubrir los asuntos y a trazar una política. Aquí está lo que usted necesita saber.



Grupo de abogados expertos en adopción del condado de Cook

El DCFS ha establecido un grupo de abogados expertos en adopción del condado de Cook para asegurar que abogados calificados, entrenados en las leyes y prácticas de adopción estén disponibles para las familias que adoptan niños que se encuentran bajo la responsabilidad del DCFS.

Los abogados aceptados en el grupo de expertos han cumplido con los siguientes criterios:

-  Licencia de Illinois vigente para ejercer leyes en Illinois
-  Antecedentes de acatamiento de las Reglas de conducta profesional de Illinois
-  Tener cobertura de seguro contra negligencia profesional
-  Haber ejercido como abogado durante tres años o más
-  Haber representado a padres adoptivos en al menos cinco adopciones en los últimos dos años
-  Haber completado la capacitación del DCFS sobre acuerdos de asistencia en adopción y cuestiones de adopción
-  Aceptar cumplir con los términos de un plan de programa y contrato con el DCFS

Elección de abogados

Los padres adoptivos pueden elegir el abogado de su elección entre los integrantes del grupo de abogados expertos en adopción del condado de Cook o a alguien más que no forme parte de este grupo. La única restricción es que el abogado debe tener licencia para ejercer en Illinois.

Los asistentes del DCFS y de agencias privadas tienen instrucciones de derivar a los padres adoptivos que necesiten el nombre de un abogado entrenado y calificado al 312-633-1801 o al sitio web del DCFS en www.state.il.us/dcf para los abogados integrantes del grupo de abogados expertos en adopción del DCFS del condado de Cook. Las únicas listas válidas del grupo de abogados expertos en adopción del DCFS del condado de Cook son las emitidas después del 5 de enero de 2000.

Los asistentes NO deben referir a padres adoptivos hacia abogados específicos. Los padres adoptivos también pueden ser referidos a una asociación de padres de crianza temporal para obtener asistencia.



De qué forma la elección del abogado afecta al pago

El DCFS paga hasta un máximo de \$1,500 por niño adoptado para gastos de adopción que no sean repetitivos, como tarifas de adopción que sean razonables y necesarias, los costos del tribunal, los honorarios del abogado, los gastos de traslado y otros gastos del abogado y de la familia adoptiva que estén relacionados en forma directa con la adopción legal de un niño con necesidades especiales.

- ✓ Si los padres adoptivos eligen a un abogado integrante del panel de abogados expertos en adopción del condado de Cook, el DCFS le pagará directamente al abogado en nombre de los padres adoptivos.
- ✓ Si el abogado no integra el grupo de abogados expertos en adopción del condado de Cook, el DCFS le pagará al padre de crianza temporal hasta un máximo de \$1,500 por cada niño adoptado, quien deberá pagarle al abogado.

¡Atención padres de crianza temporal CHASI!

Nueva formación del consejo de asesoramiento para padres de crianza temporal

Los grupos de padres de crianza temporal en las agencias, al igual que en otras organizaciones, son tan fuertes y dinámicos como sus líderes padres de crianza temporal. En este momento Children's Home & Aid Society of Illinois (CHASI) (Sociedad de Illinois de ayuda y hogares para niños) está reestructurando a su Consejo de asesoramiento para padres de crianza temporal para que éste pueda cumplir mejor con las necesidades de sus padres de crianza temporal por medio de nuevos líderes padres de crianza temporal y un formato nuevo.

“Tenemos cientos de familias de crianza temporal que viven desde South Holland hasta South Barrington,” dice Abraham Lee, el nuevo supervisor de licenciamiento de CHASI, quien está trabajando en el rediseño junto a padres de crianza temporal. “Nosotros promovemos el apoyo de los padres de crianza temporal en forma local tanto como sea posible, y también hacemos la capacitación más conveniente. Estamos trabajando muy íntimamente con nuestros nuevos líderes de padres de crianza temporal para diseñar un sistema de apoyo y capacitación para nuestras familias que sea mucho más sencillo para los clientes”.

Uno de los planes que se está analizando es tener una reunión en CHASI en 1279 N. Milwaukee Ave., Chicago, en los meses pares con capacitación disponible, y luego reuniones de pequeños grupos en una cantidad de áreas locales en diferentes lugares de Chicago en los meses impares. Los padres de crianza de CHASI que tengan destrezas de liderazgo, y que estén interesados en participar en el nuevo Consejo asesor, o en asistir a grupos de apoyo locales, deben llamar a Abraham Lee al 773-394-2151, Denise Pawelko (Chicago del norte) 773-545-9170, o Darnella Hosch (Chicago del sur) 773-445-8305.

GRATUITO

Los bebés del milenio reciben pases gratuitos de por vida Los Globetrotters de Harlem están ofreciendo pases gratuitos de por vida a los bebés nacidos en 2000 si sus padres presentan una solicitud. Inscríbese en su sitio web en www.harlemglobetrotters.com o escriba a Baby 2000, Harlem Globetrotters, 400 East Van Buren St. #300, Phoenix, AZ 85004 e incluya una copia de la declaración de nacimiento del bebé.

Trastorno de hiperactividad - falta de atención: Una guía para padres

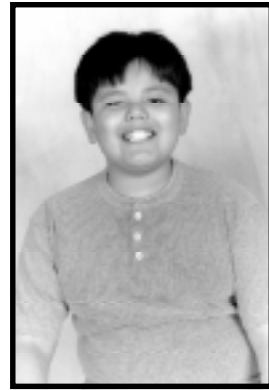
Síntomas... diagnóstico... tratamiento.

Learning Disabilities Association of America (Asociación americana de incapacidades de aprendizaje), 4156 Library Rd., Pittsburgh, PA 15234. Incluya un sobre de tamaño comercial con su dirección y estampilla. GRATIS

Red de información de padres responde preguntas sobre cómo mandar a los niños a dormir, cómo manejar casos de golpes y mordidas, cómo enseñarle a ir al baño, problemas de incontinencia nocturna y otras preocupaciones de desarrollo. El servicio gratuito del Dep. de Educación de los EE.UU. funciona por teléfono, de lunes a viernes de 9am a 6pm EST. 800-583-4135. O visite en cualquier momento el sitio web www.npin.org.

18 formas de ayudar a los hijos o nietos a aprender el valor del dinero

National Center for Financial Education, (Centro nacional de educación financiera) Box 34070, San Diego, CA 92163. Incluya un sobre de tamaño comercial con su dirección y estampilla. GRATIS



Conozca Palemon, 11 años (C4589)
Palemon tiene sólo once años de edad, pero uno nunca lo diría al hablar con él. Es un niño inteligente y amigable cuya madurez e independencia se destacan.

Palemon tiene muchos intereses variados. Tiene un muy buen rendimiento en la escuela y cuando crezca quiere ser abogado o científico. Pero en este momento, Palemon disfruta la vida de un niño de once años. Patines en línea, jugar con juegos de video y con “pequeños soldados de juguete”, mirar televisión y comer en McDonald son algunas de las cosas que se encuentran en primer lugar entre sus preferencias. También adora ver basquetbol y lucha libre, él sueña con conocer a los Bulls o asistir a un “verdadero encuentro de lucha libre en vivo”. A Palemon también le gustaría viajar a otros países “como Europa” algún día.

Palemon continuaría desarrollándose bien en una familia que sea activa y que pueda apoyar sus intereses. Una familia que esté emocionalmente disponible y colmada de amor y paciencia puede ayudar a Palemon a fortalecer su autoestima y confianza. Según Palemon, una familia ideal le permitiría “quedarse levantado hasta tarde los fines de semana”, lo recompensaría “por buen comportamiento” y apoyaría la relación que mantiene con sus dos hermanas menores.

Forme un aprendiz para toda la vida

La lectura puede expandir los horizontes de su niño

Karen Peoples, Coordinadora de servicios preescolares del DCFS

Cada vez que un niño indica a alguien a escribir en un papel en blanco y observa cómo sus palabras se convierten en algo impreso, aprende sobre el poder del idioma.

Cada vez que un niño se trepa al regazo de alguien para escuchar una historia, tiene lugar otro paso hacia la alfabetización y hacia el amor por el aprendizaje. Un pequeño envuelto entre los brazos de una persona que lo ama y que se toma el tiempo para leerle no sólo siente el amor y la pertenencia, sino que comienza a comprender la importancia que el adulto le da a la lectura.

Cree un amor de por vida por los libros y el aprendizaje leyéndole a su niño cada día. Elija libros que sean atractivos, duraderos y adecuados según la edad y el desarrollo. Tenga en cuenta las características únicas y exclusivas del niño, la experiencia del niño con los libros, y las influencias culturales y de la familia.

Recuerde: su biblioteca pública es una estupenda oferta. ¿Sabía usted que los niños pueden tener su propia tarjeta de la biblioteca desde que tienen 5 años de edad? Sí, es correcto. Si un niño puede escribir su propio nombre sin la ayuda de un adulto, y el padre o padre de crianza temporal puede proporcionar una licencia de conducir o una tarjeta de identificación del estado, entonces su niño puede obtener su propia tarjeta de la biblioteca. En Chicago, llame al 312-747-4050 para averiguar dónde se encuentra la biblioteca más cercana.



¡Léanme!

¡Ayúdenme para que leer sea divertido!

| Edad de desarrollo | Qué hacer y cómo hacerlo | Características deseadas de los libros y las historias |
|--------------------|--|---|
| 6-12 meses | Sostenga a su niño en una posición cómoda. Sonría y mantenga contacto visual, mientras lee. Permita que el bebé mire y pruebe las figuras. | Muchas fotografías, especialmente de otros bebés. Figuras coloridas y brillantes. Características para tocar y oler. Figuras de objetos familiares, como pelotas y botellas. |
| 12-18 meses | Permita que su niño tenga el control del libro. Ayude a su niño a poner un dedo sobre las figuras y comience a marcarlas con palabras/sonidos. | Libros de cartón o vinilo que puedan ser limpiados y llevados fácilmente. Figuras de actividades cotidianas. Libros con temas sobre ir a dormir. |
| 18-24 meses | Anime a su niño a que le “lea” a sus juguetes/muñecos. El niño comenzará a nombrar sus figuras u objetos favoritos y familiares. | Figuras de animales. Ayuda con recuentos simples. Pocas palabras en cada página. Historias/temas predecibles. Rimas simples. |
| 24-36 meses | Formule preguntas como por ejemplo, cuándo, qué y por qué. Prepárese para que le pida que lea la historia nuevamente | Palabras sencillas que su niño pueda recordar, leer juntos y contar lo leído. ¡Cree sus propios libros utilizando fotografías de la familia, recuerdos de las vacaciones y más! |
| 3-4 años | Permita que su niño sostenga el libro solo y dé vuelta las páginas. Probablemente el niño será capaz de sentarse y leer una historia de 5 minutos de duración y disfrutará volviéndola a contar y volviendo a “leerle” a usted su historia favorita. | ¡Los personajes son niños igual que ellos! Hermanos, hermanas y otros miembros de la familia en el libro. La historia se concentra en letras y los sonidos que hacen las letras. Corta en su extensión y con tramas simples. Se analizan los rasgos y la personalidad de los personajes. Los personajes solucionan problemas simples y comunes. |
| 5-6 años | Su niño disfruta historias más extensas, entre 10-20 min. Pídale a su niño que prediga lo que va a suceder a continuación. Su niño querrá leer más y más libros, ¡obtenga una tarjeta de la biblioteca! | Temas: Ir a lugares, como al doctor, al parque o a la escuela. Personas de otras culturas, razas, religiones, etc. Valores o ideas deseables de las que usted pueda hablar con su hijo, como por ejemplo decir la verdad, ser amable, o ser un hermano mayor, etc. |